



## **I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"**

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

Email: [leis04900g@istruzione.it](mailto:leis04900g@istruzione.it) - pec: [leis04900g@pec.istruzione.it](mailto:leis04900g@pec.istruzione.it)

# **DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

*(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)*

**Classe QUINTA**

**Sez.B**

**Corso**

**Amministrazione Finanza Marketing**

***ALLEGATO B***

**RELAZIONE FINALE**

**Prof. ssa Maria Rosaria Elia**

**Materia d'insegnamento**

**LINGUA FRANCESE**

**Anno Scolastico 2024/25**

La classe 5° B AFM, in questo ultimo anno è formata da 13 alunni.

La maggior parte ha iniziato il percorso scolastico insieme, io sono stata la docente di francese per i cinque anni e questo mi ha permesso di seguire la crescita umana dal punto di vista del profitto e relazionale.

Nella classe ci sono degli alunni che hanno dimostrato attenzione partecipe, sincero interesse, coinvolgimento nelle proposte educative ed hanno raggiunto un buon livello di preparazione nella disciplina e anche un livello adeguato di maturità.

Di contro ci sono degli altri che hanno dimostrato scarso interesse alla materia, un impegno non sempre adeguato e responsabile ma sono stati sempre stimolati, guidati, sollecitati a colmare i deficit.

L'attività didattica è stata organizzata in unità svolte nei tempi e nei modi previsti nella programmazione di dipartimento, gli obiettivi sono stati sostanzialmente raggiunti.

Gli argomenti sono stati presentati e riepilogati, si è fatto ricorso a mappe concettuali e a schemi presenti nel libro di testo.

Si è arricchito il lessico della lingua straniera adeguandolo alle specificità dei diversi contesti comunicativi in ambito professionale. E' stata costantemente ripresa la grammatica, la pratica della lettura, della scrittura valutando in ogni momento la situazione di partenza, l'interesse e la partecipazione alle attività e il livello di conoscenze raggiunto alla fine.

Le attività di recupero sono state svolte in itinere attraverso lo studio assistito in classe, con la ripresa delle conoscenze essenziali e la riproposizione delle stesse in forma semplificata.

Il numero delle ore di lingua francese è stato inferiore a quello previsto dal ministero perché ci sono state ore dedicate al PCTO, all'Orientamento, alle assemblee d'Istituto, di classe e ad attività in cui la classe è stata coinvolta.

## **Obiettivi**

L'obiettivo dell'insegnamento della lingua Francese è stato favorire la formazione umana, sociale e culturale dello studente il quale, alla fine del quinto anno, deve saper utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo adeguandolo alla specificità dei contesti comunicativi in ambito professionale.

## **Metodologia**

La metodologia si è basata sull'approccio funzionale-comunicativo che sviluppa le quattro abilità ed ha come scopo finale la comunicazione, la simulazione di situazioni professionali concrete.

## **Verifica**

La classe durante l'anno ha svolto nel trimestre 2 prove scritte e 1 orale, nel pentamestre 4 verifiche.

## **Valutazione**

Gli elementi fondamentali per la valutazione sono stati:

- La situazione di partenza
- L'interesse e la partecipazione dimostrati durante le attività in classe
- I progressi raggiunti rispetto all'inizio dell'anno
- L'impegno e il rispetto delle consegne
- L'acquisizione delle principali nozioni attraverso le quali sono state valutate la conoscenza e l'uso delle strutture morfosintattiche e del linguaggio specifico.

## **LIBRO DI TESTO**

MARCHÉ CONCLU! OBJECTIF 2030 - Annie Renaud – Pearson

Galatina, 13 maggio 2025

La docente  
Prof.ssa Maria Rosaria Elia